



Ministerio de Turismo
Presidencia de la Nación



Encuentro
en el aula
- educación del presente -



www.encuentro.gob.ar

TU MUNDO. ARGENTINA

CORAZÓN DE LA NATURALEZA (PARQUE NACIONAL IGUAZÚ)

SINOPSIS



Recorremos nuestra Argentina y nos detenemos en aquellas maravillas que hoy son Patrimonio Mundial, en lugares cuyos tesoros naturales nos dejan sin palabras, en espacios en los que el patrimonio cultural inmaterial se renueva constantemente. Un viaje por la Argentina turística que nos involucra, como miembros activos, en aquellos ambientes que hemos llenado de historia, de arte y de pasión nacional.

→ ■ **CAPÍTULO 8**

[http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/
programas/ver?rec_id=123941](http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=123941)

■ **ACTIVIDADES**

Duración: 26 minutos

Área disciplinar: Ciencias Sociales / Turismo

Nivel: Educación secundaria

Esta guía ofrece actividades para utilizar en el aula a partir del capítulo “Corazón de la Naturaleza (Parque Nacional Iguazú)” de la serie **Tu Mundo. Argentina**



- Cataratas del Iguazú: Patrimonio Mundial y Maravilla de la Humanidad
- Articulación turismo y patrimonio: gestión de recursos y el desafío de la preservación del turismo masivo
- Turismo Sustentable
- Selva
- Biodiversidad
- Turismo accesible

**CON
TENI
DOS**



PARA ENTENDER Y REFLEXIONAR SOBRE EL CONTENIDO DEL CAPÍTULO

Ubicado en el extremo norte de la provincia de Misiones, este parque fue creado en 1934 para preservar una de las reservas ecológicas más bellas y exuberantes del planeta. Con 67 mil hectáreas, el parque comprende la ecoregión denominada selva subtropical paranaense, selva misionera. Su importancia radica en la biodiversidad que alberga y es por ello que proponemos las siguientes actividades:

1. Definir qué es un Parque Nacional y cuál es su función.
2. ¿Qué quiere decir Iguazú?
3. ¿Qué características tiene el Parque Nacional Iguazú? Tengan en cuenta su geografía, flora, fauna, ubicación, accesos, organización del parque (pasarelas, circuitos), desplazamiento dentro del parque, centro de visitantes, restaurants, etc.
4. Ubicar en un mapa de la provincia de Misiones el Parque Nacional Iguazú.
5. A partir de la información que brinda el capítulo, ubiquen en un mapa del Parque Nacional Iguazú los diferentes puntos de interés, actividades, paseos, circuitos y senderos.
6. ¿Qué es una catarata? ¿Qué características tienen las Cataratas del Iguazú, principal atractivo dentro del Parque Nacional Iguazú? ¿Cuántos saltos las conforman y cuáles son los más importantes?
7. Este parque es terruño del yagareté, especie que está bajo protección y es considerada monumento natural. ¿Qué es un monumento natural? ¿Qué organismo nacional es el encargado de otorgar este reconocimiento y vela por la salvaguarda de especies en peligro de extinción?



PARA INVESTIGAR

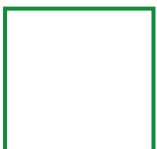
8. Dentro del Parque Nacional Iguazú existen pasarelas y senderos autorizados para circular y un tren llamado Tren Ecológico de la Selva para el desplazamiento de los turistas en el área Cataratas. Estos son 3 ejemplos de acciones concretas que contribuyen a la preservación del patrimonio natural y, en consecuencia, al desarrollo turístico sustentable. Los invitamos a investigar sobre el turismo sustentable y sus principios.

9. Investiguen sobre los sitios de interés y atractivos cercanos al Parque Nacional Iguazú. ¿A qué distancia se encuentran del parque? ¿Qué sitios se suelen visitar? ¿Qué actividades se pueden hacer?

10. En el capítulo se puede observar a una persona leyendo un cartel escrito en sistema braille (minuto 10:40), a una persona que se desplaza en silla de ruedas (minuto 11:06) y a Elvio Pereira, remero que cuenta sobre el paseo apto para todo público que él ofrece (minuto 15:11). El ofrecimiento de información mediante el sistema braille, la posibilidad de circulación sin restricciones por los diferentes senderos y pasarelas del parque, y la inclusión de todo el público en las actividades ofrecidas son ejemplos de buenas prácticas que hacen a la posibilidad de un turismo inclusivo y para todos, lo que se conoce como turismo accesible. Investiguen de qué se trata, en qué lugares se practica y cuáles son sus características.

11. Además de ser parte de la lista del patrimonio mundial, las Cataratas del Iguazú son una de las siete maravillas naturales del mundo. Busquen información sobre la fundación New7Wonders y su proceso de selección de “maravillas”.

12. Les proponemos investigar sobre la gastronomía típica de la provincia de Misiones.



PARA DISCUTIR Y REFLEXIONAR

13. Pablo Bauza, empresario gastronómico, define a Puerto Iguazú como un lugar “muy dinámico” debido a la confluencia de 3 ciudades y 3 fronteras: Puerto Iguazú, Argentina; Ciudad del Este, Paraguay; y Foz do Iguazú, Brasil. ¿Cómo imaginan la interrelación social, cultural, económica y comercial de lo que se conoce como “hito tres fronteras” o “triple frontera”?

14. A lo largo del capítulo se puede observar a un turista hacer avistaje de aves en aquellos lugares permitidos dentro del Parque Nacional Iguazú. El avistaje de aves es una práctica cada vez más habitual en sitios turísticos. Les compartimos una nota del 20/01/2013 publicada en el periódico digital Télam sobre la promoción del avistaje de aves como producto turístico.

“Promueven el avistaje de aves como producto turístico”:

<http://www.telam.com.ar/notas/201301/5158-promueven-el-avistaje-de-aves-como-producto-turistico.html>

- ¿Cómo ha sido la evolución del uso de los recursos naturales, en este caso, de las aves?
- ¿A qué se debe el cambio de paradigma?

PARA PRODUCIR

15. Realizar fichas descriptivas o presentaciones digitales de la flora y fauna del lugar, incluyendo imágenes que permitan su reconocimiento.

16. Realicen un relevamiento de aves de su localidad y/o región. Organicen un concurso fotográfico con la finalidad de sensibilizar a la población local sobre la importancia de las aves.



FUENTES DE CONSULTA PARA BUSCAR MÁS INFORMACIÓN

- Instituto Geográfico Nacional
<http://www.ign.gob.ar/AreaServicios/DescargasGratis/MapaMudos>
- Sitio Iguazú Argentina
<http://www.iguazuargentina.com>
- Ministerio de Turismo de Misiones
<http://www.turismo.misiones.gov.ar>
- Administración de Parques Nacionales
www.parquesnacionales.gov.ar
- Sitio de la Fundación New7Wonders
<http://visit7wonders.com/>
- Aves Argentinas
<http://www.avesargentinas.org.ar/12/index.php>
- UNESCO
<http://whc.unesco.org/es/list/303> / <http://whc.unesco.org/en/list/303>