encuentro

Ministerio de Turismo
Presidencia de la Nación

Encuentro en el aula
– educación del presente –



www.encuentro.gob.ar

TU MUNDO. ARGENTINA

RAÍCES DE AMÉRICA (MISIONES JESUÍTICAS GUARANÍES)

SINOPSIS

Recorremos nuestra Argentina y nos detenemos en aquellas maravillas que hoy son Patrimonio Mundial, en lugares cuyos tesoros naturales nos dejan sin palabras, en espacios en los que el patrimonio cultural inmaterial se renueva constantemente. Un viaje por la Argentina turística que nos involucra, como miembros activos, en aquellos ambientes que hemos llenado de historia, de arte y de pasión nacional.

CAPÍTULO 6

http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=123940

ACTIVIDADES

Duración: 26 minutos

Área disciplinar: Ciencias Sociales / Turismo

Nivel: Educación secundaria

Esta guía ofrece actividades para utilizar en el aula a partir del capítulo “Raíces de América (Misiones Jesuíticas Guaraníes)” de la serie ***Tu Mundo. Argentina***



- Misiones Jesuíticas de los Guaraníes
- Testimonio de la simbiosis cultural entre guaraníes y jesuitas
- Rol de la comunidad en la actividad turística: hospitalidad entre residentes y turistas
- Música
- Arquitectura
- Áreas Protegidas
- Biodiversidad
- Turismo sustentable
- Yerba mate

CONTENIDOS

PARA ENTENDER Y REFLEXIONAR
SOBRE EL CONTENIDO DEL CAPÍTULO

Sugerimos a los estudiantes que, a partir de la información que brinda el capítulo, resuelvan las siguientes consignas que les permitirán profundizar y descubrir los rasgos más importantes de la importancia y de la influencia que tuvo la Compañía de Jesús para la historia y la cultura de nuestro país.

1. Ubiquen en un mapa de la provincia de Misiones los sitios arqueológicos de las Misiones Jesuíticas de San Ignacio Miní, Nuestra Señora de Loreto, Santa María La Mayor y Santa Ana y las localidades más próximas desde donde acceder a cada una. Marquen la distancia que existe entre ellas.

2. Busquen en internet información sobre el Circuito Internacional de las Ruinas Jesuíticas en Argentina, Brasil y Paraguay. Luego ubíquenlo en un mapa de Sudamérica.

3. ¿Quiénes fueron los Jesuitas? ¿Cuándo llegaron al actual territorio de Misiones? ¿En qué otros lugares de nuestro país se asentaron? ¿Cuál fue su misión? ¿Cuál fue su legado? ¿Por qué fueron expulsados? ¿Qué ocurrió con ellos y con aquellos lugares en los que estuvieron en nuestro país luego de su expulsión? ¿Cuáles fueron los puntos en común y las diferencias entre las Estancias Jesuíticas de Córdoba y las Reducciones Jesuíticas de Misiones?

4. La “mita”, la “encomienda” y el “yanaconazgo” se presentan en el capítulo como los tres sistemas de trabajo que utilizaron los españoles para obtener mano de obra por parte de los pueblos originarios. ¿De qué se trata cada uno de ellos? ¿Cuál fue la diferencia con aquellos aborígenes que formaron parte de las Reducciones Jesuíticas? ¿En qué áreas fueron instruidos estos últimos según fueran hombres o mujeres?

5. Carlos Gómez, guía de turismo de la reducción San Ignacio Miní, relata lo siguiente: “Cuando el jesuita ve que venía alguien y decía “Tupá, Tupá”, ¿qué hace? Lo toma a Tupá para transformarlo en Jesús, a “Tupasú” en la mamá de Jesús. Cuando ve que el guaraní hace la festividad del fuego, el “Karaí”, San Juan Bautista” (min 04:21). ¿Cómo se denomina a este fenómeno de fusión cultural y religiosa? ¿Cómo se ve plasmado a lo largo del video?

6. La música es un componente de mucha importancia en la vida de las Reducciones y de las actuales comunidades guaraníes. ¿Cuáles son los instrumentos típicos del lugar? ¿A partir de qué elementos de la naturaleza se fabrican?

7. La arquitectura de estos exquisitos edificios, en especial en las iglesias, corresponde al barroco colonial o americano. Estas construcciones permanecieron perdidas en la historia durante dos siglos. Entre 1941 y 1948 el arquitecto Carlos Onetto inició los trabajos de restauración de los edificios de San Ignacio, el más conocido y visitado por los turistas. ¿Cuáles son las características de este estilo?

PARA INVESTIGAR

8. Ubiquen en un mapa de la provincia de Misiones la Reserva Natural Osununú. ¿Qué es un área natural protegida? Investiguen su flora, fauna, especies endémicas, topografía, geografía, etc. Según la bióloga María Paula Bertolini, ¿qué tipo de turismo se desarrolla allí?

9. En el año 1984 la UNESCO declaró patrimonio mundial a las Misiones Jesuíticas Guaraníes. ¿Cuál fue el criterio de selección? ¿Cuál es el procedimiento para que un bien patrimonial alcance la máxima distinción por parte de UNESCO?

10. La yerba mate es un producto gastronómico que se produce en la provincia de Misiones y Corrientes. Les proponemos investigar sus diferentes usos gastronómicos y variedad de infusiones. Busquen también información sobre la “Ruta de la yerba mate”.

11. Les proponemos investigar sobre los atractivos y sitios para visitar que están próximos al circuito de las Misiones Jesuítico-Guaraníes.

PARA DISCUTIR Y REFLEXIONAR

12. “Los pueblos que no conocen su pasado, no tienen un presente, y, mucho menos un futuro”. ¿Qué opinión les merece las palabras del guía de turismo del capítulo?

13. Dentro de las actividades que se pueden desarrollar en el Parque Provincial Peñón del Teyú Cuaré el guardaparque menciona “plantar un árbol”. ¿Cuál creen que será el mensaje o significado de dicha acción con respecto a la sustentabilidad, el cuidado del patrimonio natural y la relación entre el pasado, presente y futuro?

14. De acuerdo con las palabras del guía de turismo Carlos Gómez, leer el libro de Leopoldo Lugones “El Imperio Jesuítico” cambió su pensamiento respecto al patrimonio. ¿De qué trata dicho libro?

PARA PRODUCIR

15. Les proponemos recuperar la siguiente frase de la bióloga María Paula Bertolini: “La cultura y la naturaleza tienen una relación íntima: para conservar la cultura hay que conservar la naturaleza”. En ese sentido, piensen y diseñen una propuesta turística integradora y sustentable que combine actividades de naturaleza y actividades culturales, teniendo en cuenta las características y necesidades de los turistas que llegan al lugar y de la población local.

FUENTES DE CONSULTA
PARA BUSCAR MÁS INFORMACIÓN

- Instituto Geográfico Nacional
  http://www.ign.gob.ar/AreaServicios/DescargasGratuitas/MapaMudos

- UNESCO
  http://whc.unesco.org/en/list/275 / http://whc.unesco.org/es/list/275

- Administración de Parques Nacionales
  http://www.parquesnacionales.gob.ar/

- Sitio Web de San Ignacio, Misiones
  http://misiones-sanignacio.com.ar/el_teyu_cuare_1307.htm

- Gran Atlas de Misiones - Capítulo 4 Turismo - Instituto Provincial de Estadística y Censos
  http://www.ipecmisiones.com/GranAtlasMisiones/Gran_Atlas_de_Misiones-Cap_4_Turismo.pdf

- Ministerio de Turismo de Misiones
  http://www.misiones.tur.ar/que-hacer-misiones/especiales/ruta-la-yerba-mate-68